

小学教育本科专业（专业代码：040107）人才培养方案 —2020版

一、专业简介

小学教育专业于2008年成立并正式招收四年制本科学生，2011年开始招收二年制的专升本学生，并且面向国内多个省市招生。本专业有26名教师，其中2教授、副教授10人，博士4人、**硕士15**人。教师们具有较高的学术水平，承担省市级以上课题10余项，在《中国教育学刊》等核心期刊上发表学术论文50篇，出版学术著作及教材12部；专业教学条件良好，拥有德州实验小学等10所校外实践教学基地，校内10个微格教室可供本专业开展实践教学。人才培养以山东省普通高校教学改革项目为依托，在强化师德培养、突出教育教学理论的同时，注重实践教学及其改革，建立了小学教育专业教学能力分阶段集中培养的实践教学模式，大大提高了师范生的教学实践能力。近年来，小学教育专业的学生参加山东省师范类高校学生从业技能大赛等教学技能比赛屡次获奖，教师资格证考试通过率达到100%，年平均就业率在95%以上。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业贯彻党的教育方针和国家教师教育相关政策，适应国家、地区基础教育改革与发展需要，植根德州、面向山东、融入京津冀，培养具有良好的思想道德品质、扎实的学科知识和较强的教育教学能力，能在(农村)小学从事教育、教学和管理工作的复合型人才。

毕业5年后，能够达到以下专业发展目标：

1. 具有坚定正确的思想政治品质，依法执教、爱岗敬业、立德树人，展现良好的职业道德形象和（乡村）教育情怀。

2. 熟练掌握与运用学科专业知识，熟知小学生身心发展特点，能够胜任小学多学科教学，初步形成自己的教学风格。

3. 学科育人、综合育人、全程育人意识强，能够灵活开展德育活动，胜任班级管理工作，得到学生爱戴、家长信任。

4. 专业发展目标明确，主动学习、反思、研究，不断提高教育教学水平；具有良好的团队合作意识和沟通能力，积极参与或组织学习共同体活动。

（二）毕业要求

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行教育政策法规。立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同（乡村）教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。掌握小学生发展与教育的相关学科知识。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

7. 学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（三）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行政策法规。立志成为“四有”好老师。

1.1：能够识记并复述社会主义核心价值观的具体内容，自觉践行社会主义核心价值观；了解中国特色社会主义理论体系，在思想情感与政治立场上认同中国特色社会主义；

1.2：能够熟知并贯彻新时期党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范和政策法规；

1.3：立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有

仁爱之心的小学教师。.

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同（乡村）教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1：能够说出/写出（乡村）小学教育工作的意义，理解并认同（乡村）小学教师的专业性和独特性；

2.2：以教师工作为使命，立志从教，爱岗敬业，工作细心、耐心；

2.3：理解并确立正确的学生观，尊重、信任、关爱学生，做学生全面发展的引路人。

【学会教学】

3. 学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。掌握小学生发展与教育的相关学科知识。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

3.1：具有较好的人文素养、科学素养。

3.2：掌握小学语文、小学数学等主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解小学科学等兼教学科的基本知识、基本原理和技能。

3.3：掌握小学生心理发展、小学教育教学等教育学科的基本知识、基本原理和基本技能。

3.4：了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与

其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。

4.1：能够掌握所教学科课程标准的核心思想与具体要求，熟悉所教学科教材的体系与内容，能进行相应学科的教学设计与说课。

4.2：能够根据教学设计创设适当的教学情境，组织指导学生学学习，维持课堂纪律，运用教育信息技术，基本实现教学任务。

4.3：能够采取恰当的方式评价学生的学习，利用评价结果不断改进教育教学工作。

【学会育人】

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。

5.2：理解班级组织与建设的规律、方法，掌握小学生班主任工作的基本方法与技巧。

5.3：能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。

理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

6.1：理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。

6.2：理解学校文化的育人内涵、育人方法，创设良好的校园文化。

6.3：理解学校教育活动的育人内涵，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

【学会发展】

7.学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1：形成专业发展的意识，理解教师职业生涯规划的意义，掌握专业发展的方法，适应时代变革和教育发展需求进行教师职业生涯规划。

7.2：具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。

7.3：初步掌握教育研究、教学反思的方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8.沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1：了解沟通合作的相关知识，理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。

8.2: 掌握沟通合作技能, 积极参加学习共同体活动, 获得小组互助和合作学习体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M	M	M
2. 教育情怀	H	M	M	M
3. 学科素养	M	H	M	M
4. 教学能力	M	H	M	M
5. 班级指导	L	M	H	M
6. 综合育人	M	M	H	M
7. 学会反思	M	H	L	H
8. 沟通合作	M	M	H	H

说明: H (高支撑度), M (中支撑度), L (低支撑度)。

三、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年, 弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求, 符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内, 修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分, 而且满足下列条件: 思想品德考核鉴定合格; 参加普通话水平测试, 且达到规定标准; 参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

(一) 主干学科

教育学、心理学。

(二) 核心课程

中文、数学、小学生心理学、小学教育学、小学班队原理与实践、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学生品德发展与道德教育、教育政策法规、现代教育技术、教师职业道德与专业发展。

（三）主要实践性教学环节

劳动教育、教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练、毕业论文以及散见于教师教育类理论课、学科专业课程中的课程实践。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

见表7 小学教育专业本科专业指导性教学计划。

（1）通识必修课程：37学分

（2）通识选修课程

至少选修10学分。通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分，其中师范类学生前三个模块至少修满8学分。

2. 学时与学分

小学教育专业（四年制）修读总学分不低于156学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。教育实践总周数应不少于18周。

表2 小学教育本科（四年制）专业课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求
	（小学教育）

教师教育课程	必修课 ≥ 24 学分 总学分 ≥ 32 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq 10\%$
学科专业课程	$\geq 35\%$
教育实践	≥ 18 周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	37	10	23.72	6.41	30.13
人文社会与科学素养课程	2	14	1.28	8.97	10.26
学科专业课程	29	26	18.59	16.67	35.26
教师教育课程	24	11	15.38	7.05	22.44
教育实践(教育见习、教育实习)	18周		18周		

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵¹

课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德修养与法律基础	M							
中国近现代史纲要	M							
马克思主义基本原理	M							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
形势与政策	H							
大学英语			M					
公共体育			M					
大学生创业教育							H	
大学生心理健康教育		L			M			H
大学生职业发展与就业指导							M	
军事理论与训练			M					
人文素质类通识选修课程			H					
科学素养类通识选修课程			H					
艺术审美类通识选修课程			H					
创新创业类通识选修课程							H	

¹ 某门课程对某一毕业要求的支撑度是这样计算的：就高不就低，以某一课程对该毕业要求指标点中支撑度高者为该门课程对该毕业要求的支撑度，例如，“思想道德修养与法律基础”支撑毕业要求1之下的指标点1.1和1.2，支撑度都是中等支撑（M），那么该课程对毕业要求1的支撑度就是中等支撑（M）。

专业教育导论	M	M						
美术基础			M	L				
音乐基础			M	L				
中国古代文学			M	L				
中国现当代文学			M	L				
儿童文学			M	L				
现代汉语			M	L				
写作			M	L				
高等数学			M	L				
线性代数			M	L				
概率与统计			M	L				
数学文化、思想与方法			M	M				
小学数学基础理论			H	M				
传统文化概论			H	L				
伦理学基础			M	L				
社会学基础			M	L				
科技与生活			H	L				
小学科学实验研究			H	L				
自然科学导论			H					

外国文学选读			M	L				
古代诗词赏析			H	L				
国学经典诵读			H	L				
汉字文化与书写			M	L				
小学生写作与指导			M	H				
小学生阅读指导			M	H				
小学语文课本剧创作表演			M	M				
初等数论			M	L				
数学与生活			H	M				
儿童生理卫生学			M	L				
小学英语名篇诵读			L	L				
英语口语与朗读训练			M	L				
小学英语课程与教学			M	M		M		
教育资源的开发与利用			M	M		M		
小学生安全教育			M	M				
手工制作			L	M				
园艺植物栽培			H	L				
简笔画			M	M				
琴法			H	L				
书法实训			M					
棋艺			M	L				

普通心理学					L			
教育学原理	M	M			M		L	
教育心理学				M				
中外教育史	L	L	M					
课程与教学论	L		L	M		L		
教师职业道德与专业发展	H	H					H	
教育研究方法							H	
小学生心理学		M	H		M			
小学班队原理与实践	M				H	H		H
小学教育学	L	H	M	H			M	
现代教育技术				H				
小学数学课程与教学			H	H				
小学语文课程与教学			H	H				
小学生品德发展与道德教育					H	M		
教育政策与法规	H							
教师书写技能				M				
教育哲学		M	H	M		H	H	
小学语文课程标准与教材研究			M	H		M		
小学语文模拟教学			M	H		H		
小学数学课程标准与教材研究			M	H		M		
小学数学模拟教学			M	H		H		
乡村小学教育专题研究	H		M					

民俗文化普及教育		L	M					
小学综合实践活动			H	M		M		M
教师礼仪			M					
教育统计学			L	L			M	
小学课堂管理		L	L	H				
劳动教育	M							
教育见习	L	L		L		M	L	L
教育实习	H	M	M	H	H	H		H
教育研习							H	M
从业技能训练				H			M	
毕业论文（设计）							H	

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德修养与法律基础	M	M																						
中国近现代史纲要	M																							
马克思主义基本原理	M																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																							

形势与政策	H																						
大学英语						M																	
公共体育						M																	
大学生创业教育																					H		
大学生心理健康教育					L									M								H	M
大学生职业发展与就业指导																		M					
军事理论与训练						M																	
人文素质类通识选修课程						H																	
科学素养类通识选修课程						H																	
艺术审美类通识选修课程						H																	
创新创业类通识选修课程																						H	
专业教育导论		L	M	L	M	L																	
美术基础						M					L												
普通心理学															L								
教育学原理		M			M	M								M	M							L	
中外教育史			L			L			M														
音乐基础						M	M				L												
中国古代文学						M	M			L	L												
中国现当代文学						M	M			L	L												
儿童文学						M	M			L	L												

实践																								
小学教育学			L	H	M	H			M				H								M	M		
现代教育技术										M	H													
小学数学课程与教学								H	M		H													
小学语文课程与教学								H	M		H													
小学生品德发展与道德教育														H		M				M				
教育政策法规			H																					
教师书写技能											M													
教育哲学						M	H						M					H					H	
小学语文课程标准与教材研究								M			H							M						
小学语文模拟教学								M			H	H						H						
小学数学课程标准与教材研究								M			H							M						
小学数学模拟教学								M			H	H						H						
乡村小学教育专题研究			H							M														
民俗文化普及教育				L			M																	
小学综合实践活动										H	M								M				M	M
教师礼仪							M																	
教育统计学							L						L									M		
小学课堂管理						L			L	M	M	H												

劳动教育		M																						
教育见习			L		L	L					L	L	L				M					L	L	L
教育实习		H	M	M	M	M				M	H	H	H	H	M	H	H	H	M				M	H
教育研习																						H		M
从业技能训练											H	H	H										M	
毕业论文(论文)																						H		

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

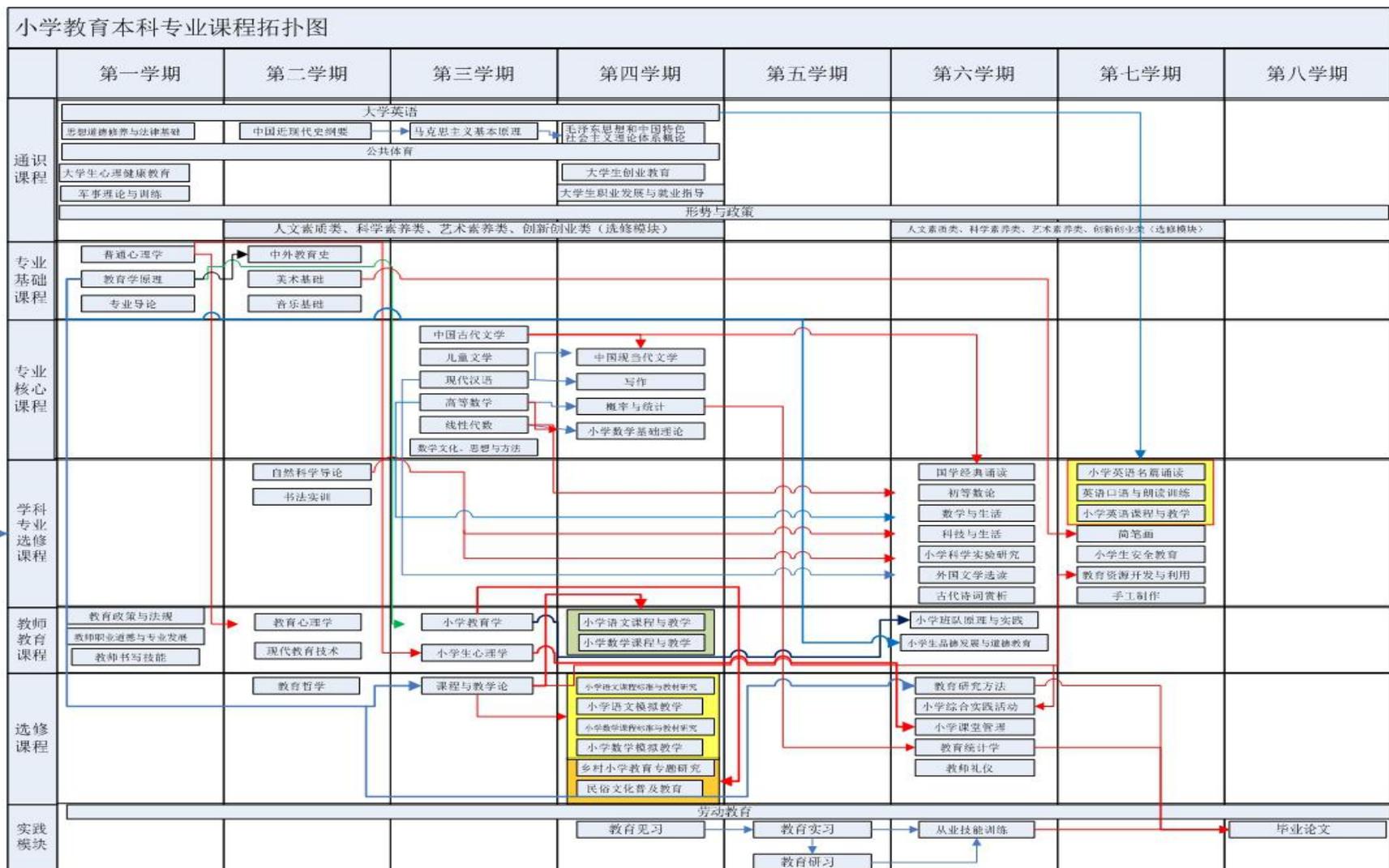
表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	jy-0-0007	专业教育导论	无	
			jy-0-0001	普通心理学	无	
			jy-0-0002	教育学原理	无	
			jy-0-0004	中外教育史	教育学原理	
			jy-0-0008	美术基础	中学美术	
			jy-0-0009	音乐基础	中学音乐	
		核心课程	jy-2-0001	中国古代文学	中学语文	
			jy-2-0002	中国现当代文学	中国古代文学、现代汉语	
			jy-2-0003	儿童文学	中学语文	
			jy-2-0004	现代汉语	中学语文	
			jy-2-0005	写作	中国古代文学、现代汉语	
			jy-2-0006	高等数学	中学数学	
			jy-2-0007	线性代数	中学数学	
			jy-2-0008	概率与统计	高等数学	
			jy-2-0009	数学文化、思想与方法	高等数学、线性代数	
			jy-2-0010	小学数学基础理论	高等数学、线性代数、教学论	
			专业选修课程	jy-2-0011	传统文化概论	中学历史
				jy-2-0012	伦理学基础	无
	jy-2-0013	社会学基础		无		
	jy-2-0014	科技与生活		自然科学导论		
	jy-2-0015	小学科学实验研究		自然科学导论		
	jy-0-0014	自然科学导论		中学科学		
	jy-2-0016	外国文学选读		现代汉语		
	jy-2-0017	古代诗词赏析		中学语文		
	jy-2-0018	国学经典诵读		中国古代文学		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程			
			jy-2-0019	汉字文化与书写	中学语文			
			jy-2-0020	小学生写作与指导	写作			
			jy-2-0021	小学生阅读指导	中学语文			
			jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演	中学语文			
			jy-2-0023	初等数论	线性代数			
			jy-2-0024	数学与生活	高中数学、高等数学、初等数论、概率与统计			
			jy-2-0025	儿童生理卫生学	无			
			jy-2-0026	小学英语名篇诵读	大学英语			
			jy-2-0027	英语口语与朗读训练	大学英语			
			jy-2-0028	小学英语课程与教学	大学英语			
			jy-0-0024	教育资源的开发与利用	教育学原理、课程与教学论			
			jy-2-0030	小学生安全教育	无			
			jy-2-0031	手工制作	无			
			jy-2-0032	园艺植物栽培	中学生物			
			jy-0-0016	简笔画	美术基础			
			jy-2-0033	琴法	音乐基础			
			jy-0-0018	书法实训	无			
			jy-0-0017	棋艺	无			
			教师教育课程	必修		jy-0-0003	教育心理学	普通心理学
						jy-0-0005	教师职业道德与专业发展	无
jy-0-0010	教师书写技能	无						
jy-2-0034	小学教育学	教育学原理						
jy-2-0035	小学生心理学	普通心理学						
jy-2-0036	小学班队原理与实践	小学生心理学、小学教育学						
jy-2-0037	小学语文课程与教学	课程与教学论						
jy-2-0038	小学数学课程与教学	课程与教学论						
jy-2-0039	小学生品德发展与道德教育	教育学原理						

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
			jy-0-0006	教育政策法规	无	
			ww-0001	现代教育技术	无	
	选修			jy-0-0012	教育哲学	无
				jy-0-0011	课程与教学论	教育学原理
				jy-2-0040	教育研究方法	教育学原理
				jy-2-0041	小学语文课程标准与教材研究	课程与教学论
				jy-2-0042	小学语文模拟教学	课程与教学论
				jy-2-0043	小学数学课程标准与教材研究	课程与教学论
				jy-2-0044	小学数学模拟教学	课程与教学论
				jy-2-0045	乡村小学教育专题研究	小学教育学
				jy-0-0015	民俗文化普及教育	小学教育学
				jy-2-0046	小学综合实践活动	课程与教学论
				jy-2-0047	小学课堂管理	小学教育学
				jy-0-0013	教育统计学	概率与统计
				jy-2-0048	教师礼仪	无
实践课程			jy-0000	劳动教育	无	
			jy-0-0019	教育见习	小学教育学、小学生心理学	
			jy-0-0020	教育实习	教育见习	
			jy-0-0021	教育研习	教育实习	
			jy-0-0022	从业技能训练	教育见习、教育实习	
			jy-0-0023	毕业论文(设计)	教育研究方法	

五、专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7 小学教育本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	公共基础 平台课程	my-0001 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
		my-0002 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
		my-0003 马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
		my-0004 毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
		my-0005、my-0006、 my-0007、my-0008、 my-0009、my-0010、 my-0011、my-0012	2	64				64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		dw-0001、dw-0002、 dw-0003、dw-0004	10	224	96			128	3	3	2	2					考试
		ty-0001、 ty-0002、ty-0003、 ty-0004	4	160		32		128	1	1	1	1					考查

		cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32			1					考查		
		xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查	
		xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32			1						考查	
		xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查	
	合计				37	980	288	272	420	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
	公共选修 模块			人文素质类	2或4													
				科学素养类	2或4													
				艺术审美类	2或4													
				创新创业类	2													
		合计（规定选修）				10												
合计				47														
专业 课程 学科	基础课程																	
			jy-0-0001	普通心理学 General Psychology	3	48	48			3							考试	

		jy-0-0002	教育学原理 Educational Principles	3	48	48			3							考试
		jy-0-0007	专业教育导论 Professional Introduction	1	16	16			1							考查
		jy-0-0004	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	64	64				4						考试
		jy-0-0008	美术基础 Art Foundation	1.5	32	16	16			1.5						考查
		jy-0-0009	音乐基础 Music foundation	1.5	32	16	16			1.5						考查
		合计		14	240	208	32		7	7						
核心课程	语文方向	jy-2-0001	中国古代文学 Ancient Chinese Literature	3	48	48					3					考试
		jy-2-0003	儿童文学 Children's Literature	3	48	48					3					考查
		jy-2-0004	现代汉语 Modern Chinese	3	48	48					3					考试
		jy-2-0002	中国现当代文学 Chinese Modern and Contemporary Literature	3	48	48						3				考试
		jy-2-0005	写作 Writing	3	48	48						3				考查
	数学方向	jy-2-0006	高等数学 Advanced Mathematics	3	48	48					3					考试
		jy-2-0007	线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3					考试
		jy-2-0009	数学文化、思想与方法 Mathematical Culture, Thoughts and Methods	3	48	48					3					考查

		jy-2-0008	概率与统计 Probability and Statistics	3	48	48					3					考试	
		jy-2-0010	小学数学基础理论 Elementary School Mathematics Basic Theory	3	48	48					3					考试	
		合计		15	480	480			0	0	9	6					
选修课程	兼教选修课程 (一)	jy-2-0011	传统文化概论 Introduction to Traditional Culture	2	32	32							2			考查	
		jy-2-0012	伦理学基础 Basis of Ethics	2	32	32								2			考查
		jy-2-0013	社会学基础 Social Foundations	2	32	32								2			考查
	兼教选修课程 (二)	jy-0-0014	自然科学导论 Introduction to Natural Science	2	32	32				2							考查
		jy-2-0014	科技与生活 Technology and Life	2	32	32								2			考查
		jy-2-0015	小学科学实验研究 Primary School Science Experiment	2	32	32								2			考查
	任选课程	jy-0-0018	书法实训 Calligraphy training	1.5	32	16	16			1.5							考查
		jy-2-0016	外国文学选读 Selected Foreign Literature	2	32	32								2			考查
		jy-2-0017	古代诗词赏析 Appreciation of Ancient Poetry	2	32	32								2			考查

jy-2-0018	国学经典诵读 Chinese Classics Recitation	2	32	32								2		考查
jy-2-0019	汉字文化与书写 Chinese Culture and Writing	2	32	32								2		考查
jy-2-0020	小学生写作与指导 Pupil Writing and Instruction	1.5	32	16	16							1.5		考查
jy-2-0021	小学生阅读指导 Reading Instruction for Primary School Students	1.5	32	16	16							1.5		考查
jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演 Children's Literature and Drama Art Experience Training	1.5	32	16	16							1.5		考查
jy-2-0023	初等数论 Elementary Number Theory	2	32	32								2		考查
jy-2-0024	数学与生活 Mathematics and Life	2	32	32								2		考查
jy-2-0025	儿童生理卫生学 Children's Physiological Hygiene	2	32	32								2		考查
jy-0-0016	简笔画 Stick Drawing	1.5	32	16	16								1.5	考查
jy-0-0017	棋艺 Chess Arts	1.5	32	16	16								1.5	考查
jy-0-0024	教育资源的开发与利用 Development and Utilization of Educational Resources	2	32	32									2	考查

		jy-2-0026	小学英语名篇诵读 Reciting of Primary English Masterpiece	1.5	32	16	16							1.5		考查		
		jy-2-0027	英语口语与朗读训练 Oral English and Speaking	1.5	32	16	16								1.5		考查	
		jy-2-0028	小学英语课程与教学 Elementary English Curriculum and Instruction	2	32	32									2		考查	
		jy-2-0030	小学生安全教育 Safety Education for Primary School Students	2	32	32									2		考查	
		jy-2-0031	手工制作 Handmade	1.5	32	16	16								1.5		考查	
		jy-2-0032	园艺植物栽培 Horticultural Plant Culture	2	32	32									2		考查	
		jy-2-0033	琴法 Piano	1.5	32	16	16								1.5		考查	
		合计（规定选修）			26					0	3.5	0	0	0	16	6.5		
		合计			55					7	10.5	9	6		18	4.5		
		教师教育课程	必修课程	jy-0-0005	教师职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development	2	32	32			2							考查
jy-0-0006	教育政策法规 Policies and Regulations of Preschool Education			2	32	32			2								考查	
jy-0-0010	教师书写技能 Teachers' Writing Skills			1.5	32	16	16			1.5							考查	

	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32				2						考试
	jy-0-0003	教育心理学 Educational Psychology	3	48	48				3						考试
	jy-2-0034	小学教育学 Primary Pedagogic	3	48	48					3					考试
	jy-2-0035	小学生心理学 Psychology of Primary School Students	3	48	48					3					考试
	jy-2-0037	小学语文课程与教学 Elementary Chinese Language Curriculum and Instruction	2	32	32						2				考试
	jy-2-0038	小学数学课程与教学 Elementary Mathematics Curriculum and Instruction	2	32	32						2				考试
	jy-2-0036	小学班队原理与实践 Principle and Practice of Primary School Class Team	1.5	32	16	16							1.5		考查
	jy-2-0039	小学生品德发展与道德教育 Moral Development and Moral Education of Primary School Students	2	32	32								2		考查
	合计		24	400	368	32			5.5	5	6	4		3.5	
选修课程	jy-0-0012	教育哲学 Educational Philosophy	2	32	32				2						考查

jy-0-0011	课程与教学论 Curriculum and Pedagogy Theory	2	32	32					2						考试
jy-0-0015	民俗文化普及教育 Popular Education in Folk Culture	2	32	32						2					考查
jy-2-0041	小学语文课程标准与教材研究 Research on Primary School Chinese Curriculum Standards and Teaching Materials	2	32	32						2					考查
jy-2-0042	小学语文模拟教学 Simulation Teaching of Primary School Chinese	2	64		64					2					考查
jy-2-0043	小学数学课程标准与教材研究 Research on Primary School Mathematics Curriculum Standard and Teaching Material	2	32	32						2					考查
jy-2-0044	小学数学模拟教学 Primary School Mathematics Simulation Teaching	2	64		64					2					考查
jy-2-0045	乡村小学教育专题研究 Study on Rural Primary Education	2	32	32						2					考查
jy-0-0013	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32								2			考试

	jy-2-0040	教育研究方法 Methods of Education Science Research	2	32	32							2			考试	
	jy-2-0046	小学综合实践活动 Elementary Comprehensive Practice Activities	1.5	32	16	16						1.5			考查	
	jy-2-0047	小学课堂管理 Primary School Classroom Management	1.5	32	16	16						1.5			考查	
	jy-2-0048	教师礼仪 Teachers' Etiquette	1.5	32	16	16						1.5			考查	
	合计			11	192	160	32			2	2	4		3		
	合计			35	592	528	64		5.5	7	8	8		6.5		
实践环节	jy-0000	劳动教育 Labor Education	0	1周		1周					0					
	jy-0-0019	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周					1					
	jy-0-0020	教育实习 Education Practice	8	16周		16周						8				
	jy-0-0021	教育研习 Education Institute	1	2周		2周						1				

jy-0-0022	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周							1			
jy-0-0023	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周									8	
合计		19	31周		31周				1	9	1		8		
总计		156					24.75	24.75	23.25	25.25	9.25	23.75	6.75	8.25	

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）